

我的线上教学故事

(张静静)

居家抗“疫”期间，我和其他老师一样，积极响应上级部门和学校停课不停学的号召，积极开展线上教学，努力使自己成为了一名优秀的“线上主播”。

线上教学对老师和学生都是一次新的尝试，我开展好线上教学工作，我积极学习各种线上教学工具的使用，先后尝试 QQ 直播、腾讯直播、钉钉直播、抖



音直播等各种平台，并与同事们反复讨论各种在线授课工具的优缺点，最后确定了钉钉为主，智慧课堂和优慕课为辅的在线授课模式。

鉴于线上教学的特殊性，如何能把线上教学打造成内容丰富、高效互动、生动有趣的课堂，像线下课堂一样有效地进行知识的传授、情感的交流和能力的提升，是一个全新的课题。我为此花费了大量的心思和功夫。课前，针对每堂两个小时的线上课，我至少花费两天的时间进行学情分析、搜集资料、设计课堂、准备讲稿、录制讲课视频，及时将各类教学资料推送在线教学平台；课中，注重师生互动，利用提问抢答、头脑风暴、完成智慧课堂任务、实时测试等方式实现课堂互动，实现难点的突破，增强互动性和代入感，从而提升课堂的有效性；课后，积极通过指导学生完成课外作业来实现教学目标的达成。

接下来，课程内实训的难题又摆在了眼前。《药物制剂技术》《药事管

理与法规》课程都有实训环节，如何才能更好的引导学生居家进行实践教学，我也花费了不少心思。比如在《药物制剂技术》的学习中，要求同学们提前从家里找出要讲解的剂型的药品，对照实物总结相关的知识点，进行学习探索，增强了实践性和趣味性。《药事管理法规》课程药品包装环节要求学生把家里的药品的外包装进行分析，学生们都很感兴趣。

线上教学过程中，我把“课程思政”元素有机的融入到课堂中。例如，在学校的指导下，引导学生通过这场疫情懂得敬畏生命，进行生命教育；与学生一起探讨在疫情期间药品生产企业做出的大量贡献以及表现出的社会责任感，增强同学们的荣誉感；在课程中加入抗疫药物磷酸氯喹片的制备工艺，引发同学们的职业自豪感。

我家中有个活泼黏人的三岁男孩，疫情期间只能圈在家中，为了避免孩子干扰教学，我借来了邻居的没开暖气的空房子，用椅子当写字桌，坐着小马扎、穿着羽绒服、抱着热水瓶给同学们上直播课；在疫情严重的时候，我了解到2019级有一位学生因假期在外省打工滞留，无法按时上课。便及时与这位学生沟通，嘱咐学生做好自我防护，同时，把教学资源单独发给他，进行学习指导，确保这位学生下工后能及时跟上学习进度。现在，这位同学在课堂上表现非常积极，学习特别认真。



时光如白驹过隙，2月份开课的日子还历历在目，我在直播教学中也逐渐成熟，学生们在学习中也逐渐成长，绿阴不减来时路，添的黄鹂四五声。

网络教学任重道远，它是未来的发展趋势。在今后工作中继续保持这份热情，并为之努力奋斗！

（食品药品学院学生会新媒体部供稿）